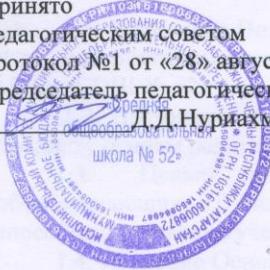
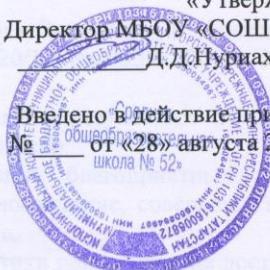


Принято  
педагогическим советом  
протокол №1 от «28» августа 2021г.  
Председатель педагогического совета  
Д.Д.Нуриахметов



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №52»  
Д.Д.Нуриахметов

Введено в действие приказом  
№ от «28» августа 2021 г.  
школа № 52



## **Положение о безотметочном обучении по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

**г. Набережные Челны**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», инструктивным письмом МО РФ № 2021 / 13-51-120/13 от 03.06.2003г., Уставом МБОУ СОШ № 52.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по предмету основы религиозных культур и светской этики (4 классы).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений в начальной школе.

1.4. Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

## **2. Задачи:**

- личностно ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

## **3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.**

3.1. Основными принципами безотметочного обучения являются:

• содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учениками основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими;

• приоритет самооценки – в учебном процессе напряду с использованием внешней оценки (оценка учителя, взаимооценка) формируется способность учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок учащихся – прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы). Самооценка должна предшествовать оценке учителя;

• непрерывность – с учетом непрерывности процесса обучения, предлагается перейти от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом учащийся получает право на ошибку, которая, будучи исправленной, считается прогрессом в обучении;

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не

боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и обучение ребенка.

3.4. По указанному выше предмету контрольные работы не проводятся.

3.5. По указанным выше предмету домашние задания задаются в виде творческих проектов.

3.6. По указанному выше предмету безотметочное обучение устанавливается в течение всего учебного года.

3.7. Одной из форм отслеживания результативности продвижения учащегося в нравственном развитии, сформированности его мотивации к обучению, уровня его воспитанности остаются методы *наблюдения, анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей)*